



150 ROCZNICA POWSTANIA STYCZNIOWEGO *oczami uczestników*

12 Listopada odbyła się w naszym gimnazjum uroczystość Święta Niepodległości połączona z odsłonięciem



pomnika upamiętniającego 150 rocznicę Powstania Styczniowego. Przybyli na nią liczni mieszkańcy, delegaci instytucji, szkół, proboszczowie parafii, sołtysi, radni oraz Wójt naszej gminy p. Jerzy Sochacki.

W ceremonii, składającej się z części artystycznej przygotowanej przez uczniów Gimnazjum pod kierunkiem p. Jadwigi Wojtasiak i p. Urszuli Cichomskiej oraz odsłonięcia pomnika ku czci Powstańców Styczniowych, uczestniczył też sołtys wsi Mościska Eugeniusz Wojtczak, z którym postanowiłam porozmawiać.

-Panie Eugeniuszu, był Pan obecny na uroczystości. Co Pan sądzi o pomysle postawienia pomnika „naszym” powstańcom?

-Jako Polak, jestem dumny z tego, że jestem Polakiem. Polska jest silnym

krajem. I była silnym krajem, dając sobie radę z tak silnymi przeciwnikami. Nasi dziadkowie i pradziadkowie

przytłaczyli naszą dzisiejszą wolność milionami litrów krwi, ogromnym cierpieniem, wyrzeczeniami i nieprzerwaną walką. Niezlomna nadzieja i wiara - to było dla nas bardzo ważne. Dzięki temu dziś możemy z dumą powiedzieć, że jesteśmy krajem, który wywalczył wolność, a nie ją otrzymał.

Wracając do postawienia obelisku, uważam że był to świetny pomysł. Musimy czcić pamięć tych, którzy za nas polegli. →

Wywiad z panem Eugeniuszem Wojtczakiem



PAMIĘCI POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH

-A jak ocenia Pan samą uroczystość? Mam na myśli część artystyczną w szkole.

- Jak na uczniów gimnazjum, poszło wam bardzo dobrze. Co mnie cieszy najbardziej - nie było wy-



muszonych, sztucznych wierszy, a apel był bardzo ciekawy i wzruszający. Potwierdza to, iż młode pokolenie, jakim jesteście również interesuje się historią i pamięcią o niej. W tych czasach, w dobie

komputerów i telewizji młodzi Polacy powoli zapominają o swoich korzeniach, co mnie z kolei smuci.

-Skoro twierdzi Pan, że tak się dzieje, to jak według pana powinniśmy dbać o bycie Polakami?

-Nie wymagam zbyt wiele, nie chodzi mi tu o bycie przesadnym patriotą, tylko po prostu o bycie patriotą. Przecież nastolatek nie powinien mazać po pomnikach, obeliskach ani podobnych budowlach upamiętniających przeszłość. Nie powinien też wyśmiewać się z szanowanych postaci historycznych. Wystarczy, że wstanie, gdy w szkole śpiewany jest hymn albo zawiesi 11 listopada biało - czerwona flagę na drzwiach domu. To nic trudnego, a przekazuje bardzo wiele.

Słowa mojego rozmówcy dowodzą, że uroczystość bardzo spodobała się jej uczestnikom. Podobnie jak Pan Wojtczak uważam, że bycie Polakiem jest zaszczytem dla nas i następnych pokoleń i nie powinniśmy się wstydzić, że jesteśmy Polakami.

Emilia Nowak

V PRZEGLĄD PIEŚNI I PIOSENKI PATRIOTYCZNEJ

16 listopada 2013 r. z okazji Święta Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Małkowskiego w Szczawinie Kościelnym odbył się **V Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej**. Od godziny 9:00 uczniowie z gimnazjum i szkoły podstawowej w Szczawinie oraz ze szkół w Solcu, Trębkach, Białotarsku oraz Gąbinie, prezentowali po dwa utwory patriotyczne. Oceniało ich Jury w składzie: pan Wojciech Kowalczyk - przewodniczący, pani Joanna Łyzińska i pan Jacek Ciesielski reprezentujący organizatorów, pani Ewa Chodorowska, dyrektor Gminnego Ośrodka Kultury w Szczawinie Kościelnym oraz pani Monika Cichońska, dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Szczawinie Kościelnym.



I miejsce - zespół wokalny z Solca

Z naszego gimnazjum, w przeglądzie uczestniczyli: **Agata Różycka, Karina Wypych, Justyna Markiewicz, Alicja Pietruszewska i Ernest Żabka**. Poziom tegorocznych zmagania był bardzo wysoki, w związku z tym Jury miało problem z wyłonieniem zwycięzców, szczególnie w kategorii gimnazjum. Po długich i burzliwych obradach wyłoniono laureatów:



I miejsce - **Zespół wokalny z Gimnazjum im. Władysława St. Reymonta w Solcu**.

II miejsce - **Zespół wokalny URANOS** z Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gąbinie.

III miejsce - **Agata Różycka** Gimnazjum im. Józefa Hallera w Szczawinie Kościelnym.

Wyróżnienia - **Alicja Pietruszewska i Ernest Żabka** Gimnazjum im. Józefa Hallera w Szczawinie Kościelnym.

NAGRODA GŁÓWNA czyli GRAND PRIX festiwalu trafiła w ręce **Izabeli Jabłońskiej** z Gimnazjum im.



Jana Pawła II w Gąbinie

Po zakończonym przeglądzie, przeprowadziłam krótkie wywiady z członkiem jury, panią Moniką Cichońską oraz z przedstawicielkami Zespołu wokalnego w Solcu.

Czy poziom uczestników przeglądu był wysoki?

P. Monika Cichońska: Poziom był wysoki, zwłaszcza w kategorii gimnazjalnej.

Czy w tym roku, poziom był wyższy lub niższy, niż w ubiegłych latach?

Myślę, że wyższy.

Co pani sądzi o wyborze piosenek przez uczestników?

W kategorii klas 1-3 wydaje mi się, że dzieci wybierają za poważne piosenki. W gimnazjum natomiast nie wszyscy dobierają odpowiednie piosenki do swoich możliwości wokalnych.

Czy uczestnicy byli dobrze przygotowani do występów?

W większości tak.

Czy do występu przygotowywaście się same? Jeśli nie, to z kim?

Zespół wokalny w Solcu: Przygotowywał nas nasz nauczyciel muzyki.

Ile czasu przygotowywaście się do występu?

Około 2 tygodni.

Jakie piosenki wykonywaście?

Piechota i Marsz, Marsz Polonia.

Gratuluję występu i zdobycia I miejsca w Przeglądzie.

Olga Strzałkowska



CO JEST WAŻNIEJSZE: OBOWIĄZKI CZY PRZYJEMNOŚCI?

**SUPER
KLASA**

To pytanie na pewno każdy z nas zadał sobie przynajmniej raz. ;) Jesteśmy młodzi, chcemy się wyszaleć, zrelaksować, póki mamy na to jeszcze czas, więc większość z nas, bez żadnego zastanowienia wybiera przyjemności.

Czy to dobry wybór? Ma wpływ na to co się z nami dzieje? Powinniśmy tak postępować? Postaramy się odpowiedzieć na te pytania.

Trzeba równomiernie rozkładać czas na wyżej wymienione czynności. Nie powinniśmy poświęcać się tylko jednej z nich. Choć czasem obowiązki wydają się dla nas czymś żmudnym i uciążliwym, nie musimy nastawiać się do nich tak pesymistycznie.

Jedną z naszych powinności jest nauka. Spacerując po korytarzach, możemy usłyszeć wiele komentarzy na ten temat. Poruszamy go również w naszych codziennych rozmowach z kolegami: „O nie! Widziałas ile tego jest? Nie mam zamiaru się tego uczyć..”. Na pewno nie raz to słyszeliście. Czasem jest to dla nas męczące, jednak musimy temu podołać. Ten czas nauki i zdobywania wiedzy przełoży się na naszą przyszłość. Teraz rozwijamy nasze zainteresowania, które wskażą nam naszą drogę i naprowadzą nas na to, co będziemy robić jako dorośli ludzie.

Jednak nauka to nie wszystko. Mamy wiele innych obowiązków takich jak sprzątanie, podlewanie kwiatów czy zmywanie naczyń. Wyobraźcie sobie,

jak wyglądało by nasze codzienne życie, gdybyśmy je zaniedbali. Nikt z nas nie chciałby funkcjonować wokół śmieci, kurzu czy nieprzyjemnego zapachu. To tylko nieliczne z naszych błahych, codziennych spraw, jednak jak ważnych.

Z drugiej strony, nasze życie nie powinno się opierać tylko na nich. Składa się ono z wielu chwil, które powinniśmy dobrze wykorzystać. Przyjemności to odpowiednia forma zapełnienia ich. Zakupy, spacer z psem, spotkanie ze znajomymi, wypad do kina wpływa na nas pozytywnie, czasem wręcz mobilizująco. Daje nam chwile oddechu od codziennej monotonii i siłę do dalszych działań. Pobudza nas, a przede wszystkim daje radość, której też potrzeba, by wypełnić nasze powinności.

Reasumując, nie można jednogłośnie stwierdzić co jest ważniejsze: przyjemność czy obowiązek. W hierarchii wartości zajmują to samo miejsce. Bez przyjemności i energii jaką pozyskujemy z niej, nie moglibyśmy spełniać odpowiednio naszych obowiązków, a obowiązki nie mogłyby nam pozwolić na odrobinę przyjemności. Jedno i drugie uzupełnia się.

Klasa IIIB

KĄCIK HISTORYCZNY

Narodowe Święto Niepodległości – święto państwowe w Polsce obchodzone 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania w 1918 roku przez Naród Polski niepodległego bytu państwowego, po 123 latach rozbiorów Polski dokonanych przez Imperium Rosyjskie, Królestwo Prus i Cesarstwo Austrii. Ustanowione w czasach II Rzeczypospolitej w roku 1937, a od 1939 nieobchodzone. Przywrócone w roku 1989, jest dniem wolnym od pracy.

Dzień 11 listopada celebrowany był jako święto upamiętniające odzyskanie niepodległości od roku 1920, jednak obchody te były nieoficjalne i zaangażowani w nie byli głównie wojskowi. W II Rzeczypospolitej w dniu tym zawsze odbywały się defilady wojskowe, msze święte w intencji ojczyzny, uroczystości na szczeblu państwowym i ceremonie wręczania orderów *Virtuti Militari* w Belwederze. We wspomnianym roku 1920 dzień 11 listopada uświetniono przyznając Józefowi Piłsudskiemu stopień marszałka.

Po przewrocie majowym obchody kolejnych rocznic były uroczystościami ściśle wojskowymi, tym nie mniej już 8 listopada 1926 roku Piłsudski jako premier wydał okólnik ustanawiający ten dzień wolnym od pracy dla urzędników państwowych. Odtąd w tym dniu na placu Saskim w Warszawie Piłsudski dokonywał przeglądu pododdziałów, a następnie odbierał defiladę (po raz ostatni w 1934 roku). W 1928 roku plac Saski w stolicy nazwano placem marszałka Józefa Piłsudskiego, a cztery lata później Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego uznało ten dzień za wolny od nauki. 11 listopada 1932 odsłonięto Pomnik Lotnika w Warszawie. Rangę święta państwowego nadano temu świętu dopiero ustawą z 23 kwietnia 1937 roku, czyli prawie 20 lat po odzyskaniu niepodległości. Święto miało wiązać zakończenie I wojny światowej, odzyskanie niepodległości oraz upamiętnić Józefa Piłsudskiego. Święto zaprojektowano też jako przeciwwagę dla innych świąt obchodzonych uroczystością przez opozycję. Do czasu wybuchu II wojny światowej obchody państwowe odbyły się tylko dwa razy – w roku 1937 i 1938. W roku 1937 święto wykorzystano do zorganizowania zbiórki na

dozbrojenie armii, a uświetniono je odsłonięciem pomnika Józefa Sowińskiego. Podczas okupacji hitlerowskiej w latach 1939–1944 oficjalne lub jawne świętowanie, podobnie jak i każde inne przejawy polskości, było niemożliwe. W 1945 roku ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski, obchodzone 22 lipca, w rocznicę ogłoszenia Manifestu PKWN (1944); zniesiono jednocześnie obchodzone 11 listopada Święto Niepodległości. W PRL wielokrotnie organizowane w całym kraju przez opozycję manifestacje patriotyczne z okazji 11 listopada były w okresie stalinowskim i po wprowadzeniu stanu wojennego tłumione przez oddziały ZOMO, a ich uczestnicy aresztowani przez Służbę Bezpieczeństwa. Święto obchodzone 11 listopada zostało przywrócone przez Sejm PRL-u IX kadencji ustawą z 15 lutego 1989 pod nazwą *Narodowe Święto Niepodległości*. Dzień ten jest dniem wolnym od pracy. Główne obchody, z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu marszałka Józefa Piłsudskiego, przed Grobem Nieznanego Żołnierza.

Albert Chodorowski

NASZE ROZMOWY

Magdalena Ledzion

Zostałaś wybrana do Rady Samorządu Uczniowskiego, powiedz, dlaczego postanowiłaś startować w wyborach?

W wyborach postanowiłam startować, ponieważ lubię prace społeczne. W szkole podstawowej pełniłam funkcję skarbnika. Szczerze mówiąc, zgłaszając się do wyborów, nie sądziłam, że się dostanę do Rady Samorządu Uczniowskiego, jednak nie żałuję, lecz bardzo się cieszę. To dla mnie duży zaszczyt.

Jaką funkcję piastujesz w radzie? Za co odpowiadasz?

W Radzie Samorządu Uczniowskiego jestem przewodniczącą, odpowiadam za koordynację zadań zaplanowanych do realizacji w planie pracy SU.

Jakie zmiany chciałabyś wprowadzić w naszej szkole?

W naszej szkole Rada Samorządu Uczniowskiego zatwierdziła już plan pracy na bieżący rok szkol-

ny. Znalazło się w nim kilka zmian takich jak, np. szczęśliwy numer, współpraca z organizacjami charytatywnymi. Oprócz tego są prowadzone audycje w radiowęźle.

Jaką osobą jesteś? Co przesądziło o tym, że wiele osób zagłosowało na Ciebie?

Przede wszystkim jestem osobą dynamiczną i nie da się mnie opisać w kilku słowach. Jestem odpowiedzialna i kiedy trzeba, poważna. Myślę, że to zadecydowało o kilku głosach. Pozostała ilość głosów oddanych na mnie była od moich przyjaciół i znajomych. Wszystkim dziękuję za zaufanie, jakim mnie obdarzyli.

Praca w samorządzie to praca społeczna? Czy zajmuje Ci wiele czasu? Czy nie odbywa się to kosztem nauki?

Praca w samorządzie to jak najbardziej praca społeczna. Działamy na rzecz szkoły i uczniów. Zajmuje jednak sporo czasu, lecz nie tyle, by odbywało się kosztem nauki.

Gosia Strzelecka

Jesteśmy wśród laureatów!

W dniu 13 listopada 2013 r. odbyło się wręczenie nagród laureatom IV edycji Powiatowego Konkursu



su Fotograficznego "Przyroda gostynińska w obiektywie". Organizatorem konkursu jest Starosta Gostyniński wraz z WFOŚiGW w Warszawie. W tegorocznej edycji prace nadesłali 72 uczniowie szkół z terenu powiatu gostynińskiego, którzy wykonali 187 zdjęć. Starosta Gostyniński pogratulował i wyraził, że kolejnych edycjach udział weźmie jeszcze więcej uczniów. Na koniec spotkania, słowa podziękowania skierował także do nauczycieli i opiekunów doceniając ich wkład i zaangażowanie w zachęcanie dzieci i młodzieży do udziału w Konkursie. W tym roku po raz pierwszy od początku trwania konkursu - wybrane fotografie laureatów z tej i poprzednich edycji konkursu znalazły się w wydany na 2014 rok kalendarzu przedstawiającym przyrodę powiatu gostynińskiego. Dzięki zdjęciom zrobionym przez uczestników konkursu szersza rzesza mieszkańców powiatu i nie tylko będzie miała okazję poznać piękno naszych okolic. Z naszego Gimnazjum konkursie wzięło udział 5 uczennic, z których duży sukces odniosła **Renata Szewczyk** z klasy Ib, która wykonała zdjęcie pt.

"Mazowieckie wierzby" i tym samym zdobyła wyróżnienie w kategorii szkół gimnazjalnych. Postanowiła przeprowadzić z nią krótki wywiad:

- **Skąd pomysł na udział w konkursie fotograficznym?**

- Przeczytałam o rozpoczynającym się konkursie na plakacie przed szkolną biblioteką. Temat bardzo mnie zaciekawił, więc poczytałam o poprzednich edycjach w internecie i obejrzałam zdjęcia, które nakłoniły mnie do wzięcia udziału w tym konkursie.

- **Na co dzień interesujesz się fotografią?**

- Fotografia nie jest moją pasją, ale lubię od czasu do czasu porobić zdjęcia. Gdy wychodzę na spacer biorę ze sobą aparat.

- **Ktoś pomógł ci w wyborze zdjęć, czy wiedziałas od razu, że właśnie te zdjęcia wyślesz?**

- Spośród wszystkich moich zdjęć zrobionych na ten konkurs razem z bratem wybraliśmy trzy fotografie. Do końca nie mogłam się zdecydować, które zdjęcia wystać.

Wszystkim zwycięzcom serdecznie gratuluję i zachęcam do udziału w kolejnych edycjach.;).

Takie same słowa uznania należą się **Izabeli Morawskiej** ze Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Małkowskiego, jej fotografia przedstawiająca „Deszcz osadzony na pajęczynie” zdobyła również wyróżnienie. Brawo Izabela!

Paulina Morawska



AKADEMIA ROZWOJU UCZNI

Od dnia 30 października 2013r. w naszej szkole w każdą środę od 13.30 do 17.15 odbywają się zajęcia dodatkowe. Od 13.30 do 14.15 odbywają się lekcje dla osób z dysleksją prowadzone tylko przez nauczycieli z naszej szkoły. Natomiast od 14.15 odby-



wają się pozostałe zajęcia dla wszystkich chętnych osób, które zapisały się na projekt. Uczniowie są podzieleni na 8 grup od A do H liczących od 11 do 13 osób. Na samym początku lekcji dostarczane są ciepłe posiłki, kanapki, owoce i napoje. Są trzy przerwy, podczas których możemy rozprostować nogi i zjeść wcześniej dostarczone produkty.

Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli z naszej szkoły:

panią Małgorzatę Radzikowską i Zofię Różycką – informatyka

pana Janusza Majchrzaka – j. angielski

nauczycieli z zewnątrz:

- panią Barbarę i panią Jolę - o komunikacji „jak mówić żeby słuchali”
- panią Annę Majchrzak – j. angielski
- pana Witolda i pana Lecha – doradztwo zawodowe

oraz panie psycholog.

Przeprowadziłam wywiad z kilkoma uczestnikami projektu, Karoliną Jankowską, Katarzyną Majchrzak i Justyną Kaczmarek.

Gimzetka: Co najbardziej ci się podoba w projekcie ?

Karolina: *W projekcie najbardziej podoba mi się to że jest to luźna lekcja na której się nie stresuję i dobrze się czuję , dobrym pomysłem było to że uczniowie biorący udział w projekcie mają zapewnione pożywienie i odjazd do domu , lekcje zawierają ciekawe tematy.*

Kasia: *Tak, bardzo mi odpowiada.*

Justyna: *Pewnie jak każdemu, najbardziej podoba mi się posiłek. Super, że możemy się doszkalać i ćwiczyć wcześniej poznane zagadnienia.*

Gimzetka: Czy forma zajęć i prowadzący ci odpowiadają ?

Karolina: *Forma zajęć bardzo mi się podoba, jest to swobodna lekcja na której możemy się na luzie wypowiedzieć lub pobawić się. Prowadzący zajęcia są bardzo mili i starają się nawiązać z nami jak największy i najlepszy kontakt.*

Kasia: *Mamy bardzo ciekawy temat oraz fajnego opiekuna.*

Justyna: *Forma zajęć jest okej, mogłyby być tylko nieco krótsze .Co do prowadzącego to chciałabym spróbować nauki języka angielskiego z osobą z zewnątrz.*

Izabela Chróśniak



NIE ZAPOMNIJCIE O WRÓŻBACH!

Najbardziej znanym zwyczajem andrzejkowym jest wróżenie. Kiedyś, w dzień świętego Andrzeja, wróżyły sobie jedynie niezamężne dziewczęta. Wróżby traktowano poważnie, wierzono, że jeśli są dobrze wykonane na pewno się spełnią. Dziś to tylko przyjemny dodatek do andrzejkowej imprezy. Nie są zarezerwowane też jedynie dla dziewcząt – 29 listopada wróżą sobie również chłopcy.

Najbardziej znane wróżby Andrzejkowe to:

LANIE WOSKU

Najpopularniejsze jest oczywiście lanie wosku. Do całej zabawy potrzebna jest miska z wodą, klucz z dużą dziurką i wosk ze świeczki. Wosk wlany przez dziurkę do miski ułoży się w jakiś kształt. Poczekajcie aż zaschnie i wyjmijcie go z wody. Zapalcie teraz lampkę i rzućcie światło na ścianę. Wasz wosk trzymajcie tak, aby na ścianę padał cień. spróbujcie z niego odgadnąć co wam wyszło? Może jakaś postać, zwierzę albo rzecz?



SERDUSZKO



Na papierze technicznym albo brystolu trzeba narysować dwa duże serca i wyciąć je. Papier musi być sztywny, żeby potem nam się nie podarł. Serca malujemy na czerwono, najlepiej farbką. Na jednym piszemy imiona

dziewczyn, jak najwięcej imion, nowe, starsze, zagraniczne. Na drugim piszemy imiona chłopców.

Podczas wróżenia dajemy po kolei wszystkim pinezkę. Dziewczynkom pokazujemy serce z imionami chłopaków, ale odwracamy je tak, aby nie było widać imion. Trzymamy serce w powietrzu, napisami do siebie. Każdy musi wbić pinezkę w jakąś część serca. My sprawdzamy w jakie imię trafiono albo koło którego było najbliższe i informujemy o tym wszystkich. Trafione imię jest imieniem przyszłej żony lub męża.

BUTY

Zabawa z butami jest bardzo śmieszna. Każdy z uczestników zdejmuje lewego buta. Buty trzeba ustawiać od samej ściany w stronę drzwi w prostej linii.



Buty muszą się dotykać czubek do pięty. Gdy buty się skończą przekładamy te z końca na początek w taki sposób, że sznur posuwa się naprzód. Właściciel tego buta, który jako pierwszy przekroczy próg najszybciej ze wszystkich weźmie ślub!

Przysłowia Andrzejkowe:

- Gdy święty Andrzej ze śniegiem przybieży, sto dni śnieg na polu leży.
- Śnieg na Andrzeja dla zboża zła nadzieja.
- Na świętego Andrzeja trza kozucha dobrodzieja.
- Jeżeli na świętego Andrzeja wiatr i mgła, to od Bożego Narodzenia będzie sroga zima.
- Gdy w Andrzeja deszcz lub słońce, w grudniu drogi bez błota.

Kinga Rozmarynowicz

Chłopaki nic się nie stało...?



6 listopada 2013 roku w Gimnazjum nr 1 w Gostyninie odbył się turniej halowej piłki nożnej chłopców szkół gimnazjalnych. Drużyny, które wzięły udział w zawodach przybyły ze szkół z Sierakówka, Lucienia, Emilianowa, Solca oraz ze Szczawina Kościelnego. W skład naszej drużyny weszli: **Mateusz Matusiak, Maciej Fladziński, Bartek Jeziorski, Cezary Figiel, Patryk Kowalski, Patryk Kaczmarek i Przemek Ciechoński** (nie grał ze względów zdrowotnych). Opiekunem naszych chłopaków był p. Bernard Falkowski, który także przygotowywał ich do zawodów. **Niestety nie odnieśli sukcesu. Rozegrali 4 mecze, trzy z nich przegrali dość wysoko a jeden zremisowali.** Miejmy nadzieję, że to tylko chwilowa niedyspozycja naszej drużyny i w przyszłych zawodach pokonają wszystkich rywali.

Katarzyna Majchrzak

TREŚĆ PYTANIA	TAK	NIE
Czy spożywasz śniadanie codziennie rano przed wyjściem z domu?	17	13
Czy uprawiasz sport minimum trzy razy w tygodniu?	28	2
Ile wody pijesz dziennie?		
Mniej niż 1,5 l	11	
1,5 l	9	
Więcej niż 1,5 l	10	
Czy masz nadwagę lub otyłość?	1	29
Ile porcji warzyw i owoców spożywasz dziennie?		
Pięć lub więcej porcji	4	
Mniej niż pięć porcji dziennie	26	
Czy podjadasz między posiłkami?	22	8
Czy spożywasz regularnie pięć posiłków w ciągu dnia?	16	14
Czy jesz dwie lub więcej porcji ryby tygodniowo?	3	27

ŻYJ SMACZNIE

Na pierwszych lekcjach zajęć technicznych- moduł zajęcia żywieniowe w grupie 30 uczniów klas drugich i trzecich naszego gimnazjum przeprowadzono ankietę na temat nawyków żywieniowych.



Z ankiety wynika, że **nie najlepiej się odżywiamy**. W naszym wieku niedopuszczalne jest wychodzenie z domu bez śniadania. Regularne spożywanie 5 posiłków zapewni prawidłowy wzrost i rozwój młodego organizmu. Dobrze, że regularnie uprawiamy sport, ale nie zapominajmy o innych ważnych elementach zdrowego życia.

Natalia Mikołajczyk

I ZDROWO



AVICII

a właściwie Tim Bergling to szwedzki DJ i producent muzyczny. Występuje również pod pseudonimami **Tim Berg** i **Tom Hanks**. Choć muzyka od zawsze leżała w kręgu Jego zainteresowań przygodę z muzycznym biznesem rozpoczął dopiero w roku 2007 kiedy to po raz pierwszy dane Mu było stanąć za profesjonalną konsolą DJa. Jego jeden z pierwszych singli - "Bromance", podbił listy przebojów w wielu krajach i to dzięki niemu otworzył drzwi do swojej wielkiej kariery. W 2013 roku wspólnie z Bennym Anderssonem oraz Björnem Ulvaeusem z zespołu ABBA stworzyli oficjalny hymn Konkursu Piosenki Eurowizji. Utwór „We write a story” został zaprezentowany podczas finału, w trakcie przemarszu wszystkich finalistów. Tim Bergling w każdy swój występ wkłada całe swoje serce. Dzięki temu wszyscy bawiący się ludzie bardzo miło

spędzają czas. Widać, że jest to artysta, któremu zależy na pozytywnej opinii klubowiczów.

UTWORY, KTÓRYCH WARTO POSŁUCHAĆ: You make me, Wake me up, I could be the one. ;



Justyna Kaczmarek

Czy o malarstwie wiemy już wszystko?

28 października zgodnie z kalendarzem apeli szkolnych nasza klasa przedstawiła apel poświęcony malarstwu. Scenariusz był autorstwa naszego wychowawcy p. Janusza Majchrzaka. Przygotowania nie trwały długo, mieliśmy kilka prób. Największą trudność sprawiło nam nauczenie się ról na pamięć. Teksty trudno wchodziły do głowy, ale jakoś daliśmy radę. Ja nauczyłam się szkicować oko, a Maciek Fladziński głowę i opowiadać o tych szkicach. Czy apel wszystkim się podobał? Chyba nie, najmniej punktów przyznali nam uczniowie i wychowawczynie klasy IIIA. Wystąpienie nie wzbudziło też entuzjazmu wśród uczniów i wychowawcy klasy IIC. Przypominam, że zgodnie z regulaminem SUPER KLASY apel oceniają uczniowie wraz z wychowawcą przyzna-

jąc punkty w skali od 1 do 10 w każdej z kategorii. Końcowa ocena apelu jest średnią z poszczególnych

kategorii.

Średnia ocen naszego apelu to 7,3 co daje 14 pkt. na 20 możliwych do zdobycia w SUPER KLASIE.

Klaudia Sikorska



Estetyka ubioru z całą pewnością zasługiwała na 10, no może 9 punktów.

KARTA OCENY APELU PRZEDSTAWIONEGO PRZEZ KLASĘ III B	PUNKTACJA						
	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA
Przedmiot oceny							
Czy forma przedstawienia tematu była atrakcyjna i zainteresowała nas jako słuchaczy?	8	8	7	9	9	7	5
Czy treść była przedstawiona w sposób zrozumiały i wyczerpujący?	9	8	7	8	8	5	5
Jakie ogólnie wrażenie wywarł na nas apel? (poprawność językowa, operowanie głosem, estetyka ubioru, scenografia)	9	8	7	9	7	5	6
Średnia liczba punktów	8,7	8	7	8,7	8	5,7	5,3



KONKURS ROZSTRZYGNIĘTY

W październiku w ramach obchodów dnia Edukacji Narodowej ogłosiliśmy konkurs **"Rozpoznaj nauczyciela na zdjęciu z dzieciństwa"**. Uczniowie musieli rozpoznać pedagogów ze zdjęć z ich lat młodości. Konkurs wzbudził duże emocje i z pewnością nie był prosty. Największą trudnością okazało się zidentyfikowanie p. M. Mroczkowskiej. Oto prawidłowe odpowiedzi:

1. Pani Marzena Mroczkowska
2. Pani Helena Grabarczyk
3. Pani Urszula Ciechomska

4. Pan Marian Żuchniewicz
5. Pani Katarzyna Żabka
6. Pani Małgorzata Rędzikowska

Otrzymaliśmy liczne odpowiedzi, wśród których było tylko pięć poprawnych. We wtorek 12 listopada odbyło się losowanie. W imieniu Redakcji wylosowałam zwycięzców, okazały się nimi dziewczyny z klasy IIIA: **Bogusia Rutkowska i Agata Różycka**. W czwartek na dużej przerwie dziewczyny otrzymały nagrodę – mały prezent w postaci słodczy.

Klaudia Sikorska



Kącik filmowy

WARTO OBEJRZEĆ

Avengers to amerykański film science fiction w reżyserii Jossa Whedona. W rolach głównych występują: Samuel L. Jackson jako Nick Fury, Robert Downey Jr. jako Tony Stark/ Iron



Man, Chris Evans jako Steve Rogers/Kapitan Ameryka, Mark Ruffalo jako Dr. Bruce Banner/Hulk, Chris Hemsworth jako Thor, Scarlett Johansson jako Czarna Wdowa i Jeremy Renner jako Hawkeye. Podstawą scenariusza był komiks Avengers.

Nick Fury jest szefem międzynarodowej agencji S.H.I.E.L.D., która czuwa nad światowym bezpieczeństwem. Nick Fury wraz z S.H.I.E.L.D. pilnują znanego z *Kapitana Ameryki* Tesseracta. Jednak Loki (Tom Hiddleston), znany z historii Thora, kradnie kryształ i porywa kilku zdolniejszych naukowców (a także Hawkeya). W obliczu globalnego zagrożenia, spowodowanego przez kradzież Tesseracta, Nick Fury staje przed zadaniem stworzenia drużyny, która podoba najbardziej nieprawdopodobnym wy-

zwaniami. Do swojego zespołu rekrutuje ludzi z niezwykłymi zdolnościami. Znajdą się w nim słynne postaci z komiksów Marvela - Iron Man, Hulk, Thor, Kapitan Ameryka, Sokole Oko i Czarna Wdowa. Porozumienie w drużynie złożonej z takich indywidualności nie będzie łatwe do osiągnięcia. Fury wie jednak, że tylko działając wspólnie mogą ocalić świat przed zniszczeniem.

Film jest ciekawy, a jego oglądanie sprawia przyjemność. Lepsza jest jednak wersja z napisami niż z polskim dubbingiem.

Zachęcam też do obejrzenia filmów, w których możemy lepiej poznać niektórych członków Avengers: Iron Man 1,2,3; Thor, Thor: Mroczny Świat; Kapitan Ameryka: Pierwsze Starcie; Incredible Hulk.

Olga Strzałkowska

HUMOR

WYKREŚLANKA

WŁOSKIE MIASTA

Przed sądem oskarżony wyjaśnia, dlaczego zabił przechodnia:

- Jadę sobie spokojnie ulicą, nagle jakiś facet zatrzymuje mnie i mówi:
- Dawaj pieniądze!!
- Dlaczego? - pytam groźnie.
- Prima Aprilis!!

To ja mu naplułam w oko i mówię:

- Śmigus Dyngus!!

Wtedy on gasi papierosa na moim czole i mówi:

- Popielec!!

No więc ja go przydusiłem i mówię:

- Zaduszki!!

Pani się pyta Jasia Ile miałeś lat w ostatnie urodziny?

- Osiem proszę pani
- A ile będziesz miał w następne?
- Dziesięć proszę pani
- Zła odpowiedź jedynka na koniec roku
- KURCZĘ W URODZINY.

Nauczyciel na lekcji mówi do Jasia:

- Z ciebie byłby doskonały przestępca!
- Dlaczego?! - dziwi się Jaś.
- Bo w zeszytcie nie zostawiasz żadnych śladów działalności.

Pani od biologii pyta Kazia:

- Wymień mi pięć zwierząt mieszkających w Afryce!

Na to Kazio:

- Dwie małpy i trzy słonie.

Na plastyce dzieci miały narysować rysunek. Pani podchodzi do Jasia i się pyta

- "Jasiu czemu nic nie narysowałeś"?
- Nieprawda narysowałem Małysza.
- A gdzie on jest ?
- Poleciał...

Doktorant, doktor i profesor psychologii złapali złotą rybkę, która obiecała spełnić po jednym ich życzeniu w zamian za wolność.



- LIVORNO
- TRIEST
- RAWENNA
- PARMA
- BOLONIA
- FOGGIA
- PRATO
- BRESCIA
- TURYŃ
- PADWA
- MESYNA
- NEAPOL
- MEDIOLAN
- SALERNO
- GENUA
- RZYM
- PERUGIA
- FLORENCJA
- TARENT
- MODENA
- FERRARA
- KATANIA
- RIMINI
- CAGLIARI
- PALERMO
- BARI
- WENECJA
- WERONA

Rozwiązanie wykreślanki polega na odnalezieniu w diagramie wszystkich powiązanych ze sobą tematycznie wyrazów. Wyrazy mogą być umieszczone w diagramie poziomo, pionowo, na przekątnych, wprost lub wspak. Dana litera może wchodzić w skład kilku słów. Życzę powodzenia.

Kinga Rozmarynowicz

Doktorant:

- Hmm... Chcę być na Bahamach i jeździć superszybką łodzią z fantastyczną dziewczyną Puff! Zniknął.

Doktor:

- A ja chcę być na Hawajach otoczony tancerkami hula! Puff! Zniknął.

Profesor:

- Ci dwaj mają się stawić w laboratorium po lunchu...

ŚMIESZNE ale prawdziwe

Jedz mniej, bramy rajy są wąskie.

Przepraszam, że żyję, to się nie powtórzy. Człowiek rodzi się mądry, potem idzie do szkoły.

Nie idę do nieba, mam lęk wysokości.
 Nie płacz kiedy odjadę - Tramwaj.
 Chodzenie po bagnach wciąga.
 Ziemia jest piekłem innej planety.
 Wykształcenie nie piwo, nie musi być pełne.
 Jedyne, co mnie trzyma w tej szkole, to grawitacja.
 Nie dostaniesz ani kropelki. podpisane: Ania Kropelka.

Klaudia Sikorska



Wydawca:
 Samorząd Uczniowski Gimnazjum
 im. gen. Józefa Hallera
 w Szczawinie Kościelnym